Утверждена

постановлением Правительства

Республики Таджикистан

от 28 февраля 2015 года, №102

**Концепция улучшения школьного питания в общеобразовательных учреждениях Республики Таджикистан**

**1. Введение**

 1. Концепция улучшения школьного питания в общеобразовательных учреждениях Республики Таджикистан (далее - Концепция) разработана Межведомственным координационным советом по разработке "Концепция школьного питания в Республике Таджикистан" при содействии Всемирной продовольственной программы Организации Объединенных Наций (далееВПП ООН) и технической поддержке неправительственной организации "Институт отраслевого питания" (Российская Федерация) в рамках Проекта развития ВПП ООН 200120 "Облегчение доступности образования для детей, находящихся в уязвимом положении".

 2. Настоящей Концепцией определяются цели, основные направления, задачи и механизмы реализации государственной политики Республики Таджикистан в сфере развития школьного питания.

 3. Настоящая Концепция является основой для разработки и реализации мероприятий по развитию школьного питания и учитывает важность обеспечения обучающихся здоровым питанием для развития образовательного потенциала, обеспечения продовольственной безопасности, повышения уровня благосостояния населения, а также социально-экономического развития страны.

 4. Правовую основу Концепции составляют Конституция Республики Таджикистан, Конституционный закон Республики Таджикистан "О Правительстве Республики Таджикистан", законы Республики Таджикистан "Об образовании" и "О защите здоровья населения", иные законы и нормативно-правовые акты Республики Таджикистан, а также международно-правовые акты, признанные Таджикистаном.

 5. Настоящая Концепция разработана с учетом отечественной и зарубежней практики организации школьного питания, включая пятнадцатилетней практики реализации Программы школьного питания ВПП ООН.

 6. Положения Концепции должны учитываться при разработке национальных программ Правительства Республики Таджикистан в сфере образования, здравоохранения, повышения уровня благосостояния населения и развития агропромышленного комплекса.

**2. Состояние и проблемы улучшения школьного питания в Республике Таджикистан**

 7. Снижение национальных доходов от экспорта, вызванное кризисными явлениями в мировой экономике, зависимость от импорта продовольствия и недостаточное развитие системы социальной поддержки уязвимого населения ставят под угрозу продовольственную безопасность Республики Таджикистан, а также препятствуют решению задач социальноэкономического развития. Несмотря на интенсивное развитие сельскохозяйственного сектора, Республика Таджикистан продолжает импортировать значительную часть продовольствия, в том числе необходимого и для организации школьного питания.

 8. Школьное питание признано эффективным инструментом повышения посещаемости в начальных общеобразовательных учреждениях. После гражданской войны уровень посещаемости начальных общеобразовательных учреждений составлял лишь 70 процентов, постепенно данный показатель возрастал и, в настоящее время, достиг достаточно высоких значений, в том числе благодаря Программе школьного питания, реализуемой при поддержке ВПП с 1999 года. Помимо этого, Программа школьного питания доказала свою эффективность в повышении внимания и умственной способности учеников.

 9. Школьное питание в настоящее время осуществляется в рамках проекта развития ВПП ООН 200120 "Облегчение доступности образования для детей, находящихся в уязвимом положении" и охватывает 355 тыс. детей, обучающихся в 2000 сельских начальных общеобразовательных учреждениях 52 районов Таджикистана. В рамках программы ВПП ООН осуществляет поставку продуктов (муки, зернобобовых, растительного масла и соли), при одновременном вкладе родителей и местных исполнительных органов государственной власти в части поставки свежих фруктов, овощей, мяса, яиц и частичной оплаты расходов на топливо, зарплаты поваров и выпечки хлеба.

 10. Цели текущей Программы школьного питания полностью согласованы со Стратегией повышения уровня благосостояния населения Таджикистана на 2013 - 2015 годы, с Национальной стратегией развития образования до 2020 года и Рамочной программой ООН по развитию.

 11. В настоящее время школьное питание хотя и не определено как отдельное направление государственной политики Республики Таджикистан, но его правовые базы устойчивы.

 12. В целях улучшения текущего состояния школьного питания в Республике Таджикистан, настоящая Концепция включает рекомендации по разработке и реализации краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных программ посредством Национальной стратегии школьного питания и комплекса мер с участием всех соответствующих секторов Правительства и гражданского общества, а также партнеров.

 13. Основываясь на предварительных результатах, улучшение школьного питания в Республике Таджикистан должно включать реализацию мероприятий по следующим направлениям:

 а) развитие соответствующей нормативно-правовой базы необходимо для обеспечения соответствия международным стандартам по наличию питательных веществ и приготовлению еды, а также для определения порядка финансирования и инвестирования Программы школьного питания из государственных и частных источников;

 б) модернизация пищеблоков и столовых в общеобразовательных учреждениях необходимо для обеспечения соответствия санитарногигиеническим нормам, в особенности по вопросам системы водоснабжения, а также для эффективного использования оборудования, топлива и человеческих ресурсов;

 в) тесное взаимодействие между сельскохозяйственным сектором и школьным питанием необходимо для усиления сельскохозяйственного развития Республики Таджикистан и увеличения доли местного продовольствия и готовой пищевой продукции, закупаемой и производимой для целей Программы школьного питания. Это будет включать в себя разработку и стандартизацию пришкольных хозяйств, существующих в 30% общеобразовательных учреждений, участвующих в программе.

 г) создание устойчивой системы управления и мониторинга Программы школьного питания необходимо для расширения и институциализации механизмов, применяемых для текущей Программы. В дополнение к общему управлению Программой школьного питания, эта структура позволит осуществлять сбор данных и проводить исследования по организационным вопросам, охвате программы, рационам, источникам продовольствия, а также развитие государственно-частного партнерства.

**3. Цели и задачи улучшения школьного питания в Республике Таджикистан**

 14. Цели и соответствующие задачи, определенные в настоящей Концепции обусловлены необходимостью создания современного подхода к школьному питанию в Республике Таджикистан, в соответствии с международными стандартами и исследованиями. Этот подход разработан с целью обеспечения доступа к здоровой пище для большего количества обучающихся, лучшего обслуживания в общеобразовательных учреждениях и усиленного взаимодействия между школьным питанием и сельским хозяйством, сектором пищевой промышленности и рынком продовольствия в Республике Таджикистан.

 15. Основными целями Концепции являются:

 а) разработка Государственной и устойчивой национальной программы школьного питания с максимальным охватом в целях содействия достижению целей в следующих секторах: образование (качество образования, вовлеченность, посещаемость), социальная защита (особенно для наиболее уязвимых лиц), питание;

 б) в условиях экономических и физических ограничений создание Программы школьного питания в соответствии с международными нормами по качеству, количеству и разнообразию питания, способствующего улучшению здоровья обучающихся в Республике Таджикистан;

 в) вклад в устойчивое развитие, рост и конкурентоспособность агропромышленного сектора Республики Таджикистан посредством производства продуктов высокого качества и стимулирования продовольственных рынков;

 г) вклад в страновой потенциал Республики Таджикистан и зашита от внутренних и внешних угроз продовольственной безопасности.

 16. Для достижения указанных целей необходимо решение следующих задач:

 а) развитие соответствующей нормативной правовой базы для Национальной программы школьного питания по созданию эффективной системы управления и мониторинга Программы, а также сохранению качественных и количественных норм контроля за питанием, гигиеной и обслуживанием.

 б) разработка рамочной программы бюджетирования, с учетом финансовой поддержки государства и частного сектора, включая местные, национальные и международные источники, способные обеспечивать финансовую устойчивость Программы школьного питания.

 в) развитие потенциала местного пищевого производства, взаимосвязанного с Программой школьного питания, включая модернизацию производства и товаропроводящей инфраструктуры, основанной на современных технологиях.

 г) поддержка и усиление взаимодействия партнеров на местном, национальном и международном уровнях с целью повысить уровень сотрудничества, диверсифицировать источники финансирования и увеличить возможности применения лучших практик для реализации и управления Программой.

 д) продвижение Концепции здорового школьного питания на всех уровнях, включая гражданское общество.

**4. Основная государственная политика, нормативные правовые инициативы, необходимые для улучшения школьного питания**

 17. Улучшение школьного питания требует от Правительства Республики Таджикистан определения организационной и управленческой структуры Программы, а также основных принципов и механизмов.

 18. Механизмы Программы включают в себя такие аспекты, как охват (участвующие общеобразовательные учреждения и классы), логистика (определение рациона, закупка и доставка продовольствия, приготовление еды), финансирование бюджетные механизмы, а также определение ролей и обязанностей внутренних (исполнительная власть, персонал общеобразовательных учреждений, родители) и внешних (общественность, производители) заинтересованных сторон. Предложения по всем этим аспектам будут сформулированы на основе вклада Правительства Республики Таджикистан, накопленного опыта за 15 лет реализации существующей программы ВПП, а также текущего исследования/проекта, проводимого ВПП при поддержке Института отраслевого питания.

 19. В указанных областях, предложения по механизмам реализации Программы школьного питания включают в себя следующее:

 а) бюджет и финансирование: развитие нормативной правовой базы для сочетания бюджетных и внебюджетных источников финансирования; модели для общеобразовательных учреждений (посредством модели "на душу населения"), для родителей или других местных участников по поддержке в денежной форме или материальном выражении; модели для участников (общеобразовательные учреждения, обучающиеся, родители, производители), чтобы максимизировать выгоды от программы посредством субсидий, основываясь на уровне уязвимости населения;

 б) охват: внедрение правовой базы по определению прав и доступа учеников к Программе школьного питания по всей стране, с учетом уровня уязвимости, степени обучения, географического положения (например, городское или сельское) или другие показатели, необходимые для определения целевых групп или регионов в случае расширения Программы школьного питания;

 в) закупки товаров и услуг: разработка системы соответствующих механизмов для обеспечения системы школьного питания устойчивыми поставками продукции местного производства; совершенствование нормативной правовой базы, необходимой для эффективного использования аутсорсинга в условиях конкурентной среды; развитие государственночастного партнерства; определение порядка отбора предприятий общественного питания; укрепление производственно-экономических связей между общеобразовательными учреждениями и производителями сельскохозяйственной продукции, производственными и перерабатывающими предприятиями, предприятиями общественного питания; использование школьного питания в целях создания или модернизации производственной и товаропроводящей инфраструктуры на национальном и местном уровнях, чтобы обеспечить большие объемы продуктов и услуг, производимых и предоставляемых местными или национальными производителями для школьного питания.

 г) качество, разнообразие продуктов и приготовление еды: внесение изменений в законодательство, предусматривающих создание условий для организации горячего питания; разработка санитарных и эпидемиологических правил (технических регламентов) при организации питания в образовательных учреждениях; разработка и внедрение рациональных норм питания, формирование системы контроля качества услуг по организации школьного питания и качества используемых продовольственных товаров,

 д) управление, мониторинг и осведомленность о Программе школьного питания: разработка механизмов мониторинга реализации Программы школьного питания и ее эффективности и влияния на социальноэкономические, демографические и иные аспекты развития страны в соответствии с положениями государственной политики Республики Таджикистан; определение роли всех участников Программы школьного питания (на национальном уровне, местных органов государственной власти, школ, бизнес партнеров) в целях обеспечения оптимальной реализации Программы школьного питания и повышения осведомленности на всех уровнях о выгодах и дополнительных возможностях Программы школьного питания; организация структуры исследований, сбора и анализа данных по Программе школьного питания для определения оптимальных программных решений и улучшения качества Программы.

**5. Реализация Концепции**

 20. Координация деятельности по улучшению школьного питания в Республике Таджикистан осуществляется Межведомственным координационным советом по разработке "Концепция школьного питания в Республике Таджикистан".

 21. В рамках реализации настоящей Концепции, Межведомственный координационный совет: (1) утверждает планы мероприятий по улучшению школьного питания; (2) реализует координацию по планированию бюджетных и внебюджетных средств для улучшения школьного питания.

 22. Министерство образования и науки Республики Таджикистан является основным исполнителем мероприятий по реализации Концепции улучшения школьного питания.

 23. Министерство сельского хозяйства Республики Таджикистан и Министерство промышленности и новых технологий являются исполнителями мероприятий по развитию производства сырья и продовольствия, производственной и товаропроводящей инфраструктуры, обращая особое внимание на связь производителей и общеобразовательных учреждений.

 24. Функции по контролю безопасности пищевых продуктов, в том числе используемых при организации школьного питания, осуществляются согласно Закону Республики Таджикистан "О безопасности пищевых продуктов" (от 1.08.2012 года, №890).

 25. Министерство здравоохранения и защиты населения Республики Таджикистан осуществляет разработку и внедрение рационов питания и типового меню, контроль качества, безопасности и сбалансированности готовой пищи, выполнения санитарно-гигиенических требований при организации школьного питания, систематический мониторинг состояния здоровья бенефициаров Программы.

 26. Министерство промышленности и новых технологий в рамках возможностей и существующих условий будет оказывать техническую и логистическую поддержку в ходе реализации Программы школьного питания.

 27. Государственное агентство по стандартизации, метрологии, сертификации и торговой инспекции при Правительстве Республики Таджикистан осуществляет государственный надзор за соблюдением технических регламентов, стандартов, технических условий в сфере общего питания, разработанных уполномоченным органом, а также проведение метрологического надзора и экспертизы оборудования, где производится переработка пищевых продуктов.

**6. Основные этапы реализации Концепции**

 28. Первый этап (2015-2016 годы). На первом этапе осуществляется (1) разработка и принятие Стратегии устойчивой национальной программы школьного питания, (2) развитие нормативной правовой базы школьного питания, (3) формирование организационно-управленческой инфраструктуры, (4) разработка Программы пилотных проектов по внедрению эффективных моделей организации школьного питания в соответствии с международными стандартами качества.

 29. Второй этап (2017-2020 годы). На втором этапе осуществляется реализация Стратегии устойчивой национальной программы школьного питания путем: (1) разработки и внедрения краткосрочной Национальной программы школьного питания, (2) широкомасштабного внедрения новых моделей школьного питания, (3) расширения охвата Программы школьного питания, (4) улучшения производственной базы и товаропроводящей инфраструктуры, влияющих на эффективность Программы школьного питания.

 30. Третий этап (после 2020 года). На третьем этапе осуществляется переход к самостоятельной реализации программ улучшения школьного питания в рамках ежегодно предусмотренных средств Государственного бюджета и за счёт других источников, не запрещённых законодательством Республики Таджикистан, завершается формирование современной отрасли школьного питания в соответствии с международными стандартами современных и эффективных программ школьного питания.